L'ABEILLE DU SALEVE

RUCHER ECOLE

DEBUTANTS
COURS PRATIQUE N°1
Samedi 06 Avril 2013

1 ACCUEUIL DES NOUVEAUX ELEVES : Plus de 20 Personnes présentes….

- 14 H. : prise de contacts, accueil des débutant(e)s
- Vérification des listes, émargement, vérification des 'e miels'
- Sébastien Grossrieder s'est proposé pour faire un 'trombinoscope' des nouveaux.
- CONSTAT : Le parking du rucher école est minuscule, et le stationnement des véhicules mal aisé sur le chemin très étroit…
- Ne serait-il pas envisageable de faire du covoiturage pour se rendre aux cours d'apiculture, du moins de Reignier jusqu'à Moussy ?
- Au niveau écologique, il serait bien d'y réfléchir également…

2 ENNONCES DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

→ Conduire de façon sûre, autonome, saine et respectueuse une colonie d'abeilles durant la saison apicole.
→ Etre en mesure d'installer sa propre colonie et de lui apporter le suivi nécessaire afin de goûter aux joies de l'apiculture.

3 LE COURS.

3 1 CONSEILS GENERAUX

Sous forme de ➔ Questions / réponses …

3 2 SECURITE / HYGIENE

Rappel du règlement, notamment sur la tenue de sécurité (vareuse, gants, bottes ou guêtres obligatoires pour assister aux cours pratiques.

Désinfection de matériel, aucun cadre ne devra être posé par terre, …

Présentation du petit matériel de base indispensable par la suite : enfumoir, lève cadres, balayette…

3 3 NOTION DE COUT POUR DEBUTER

- Budget
  - Conseils pour l'achat d'une ruche, d'un essaim…

Rappels : Contactez les membres de l'association qui peuvent vous fournir
Des essaims , reines… de qualité et des conseils adaptés pour la conduite, a des prix sympas !

3 3 RAPPELS

- Le matériel et les protections.

3 4 FORMATION DES GROUPES, Monitr(ices)eurs ; Guest star :

- Proposition de faire 4 groupes de 5 élèves accompagnés de 2 moniteur (trice)s.
Christine et Magali groupe 1
Sébastien et Olivier groupe 2
Jacques et Roland groupe 3
Groupe 4 : Claude avec l'aide de Bernard nous a fait une démonstration collective de transfert de nucléus en ruchette 6 cadres avec recherche de la reine et mise en partie basse (corps) de ruchette séparée de la haussette par une grille à reine afin de libérer les cadrons et installer l'essaim sur des cabres dadants du bas.

Guest star : l'indispensable René, notre président qui a œuvré dans l'ombre pour préparer avec Claude et beaucoup d'autres personnes de l'association, du bureau… la mise en route de cette formation.

3 5 TRAVAUX PRATIQUES :

- Allumage de l'enfumoir

Ouverture d'une ruche

Maniement des cadres

Précautions…

Marquage de reines.

Grâce à ces observations et aux conseils des monitr(ices)eurs , les élèves ont été capable de :

Manipuler les cadres, observer les habitantes de la ruche, découvrir les alvéoles,

Vérifier la présence de la reine et du couvain d'ouvrières, preuve de sa fécondité,

Estimer la surface totale de couvain pour une comparaison avec les autres colonies.

3 5 QUESTIONS / REPONSES…

- **LE COURS SE TERMINE A 17 h.**

Discussions, échanges passionnés, conseils ne manquèrent pas pour clore cette première journée entre « piqués »….

Merci à tous ceux et celles qui ont participé de près ou de loin à la mise en place de ce moment de formation et de convivialité.

Ps petit à petit j'ajouterai des liens ou compléments au cours sur votre site :

http://www.abeille-du-saleve.org/

Alors prenez le reflex de le consulter de temps à autre et n'hésitez pas à me faire parvenir vos remarques, commentaires …

detraz.roland@free.fr

Prochain cours (N°2) le 13 Avril à 14H. au rucher école de Moussy
SALUTATIONS

Pour les formateurs : R. DETRAZ

N'oubliez pas la suite … /…

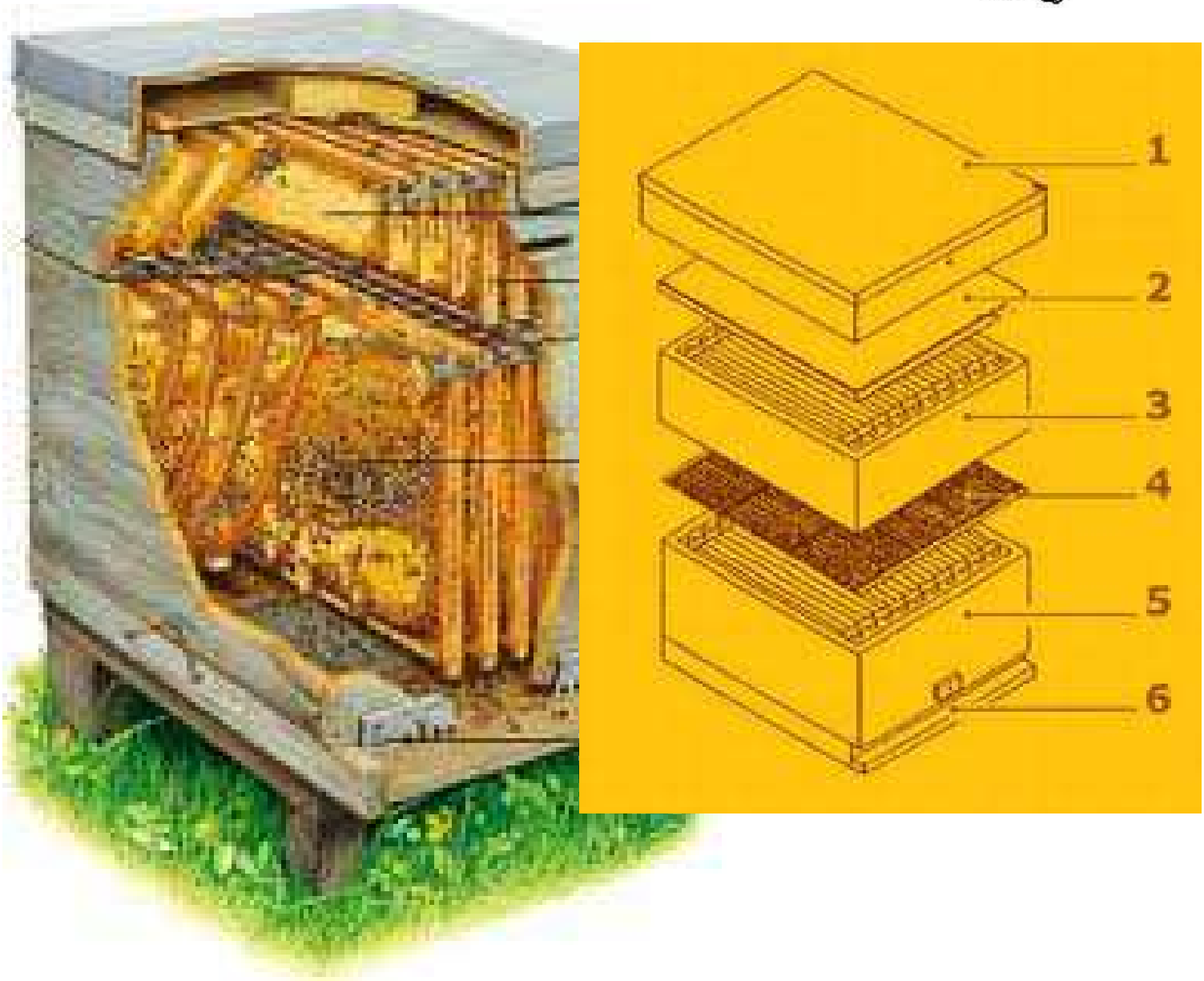
✂----------

HAPPY DETENTE HAPPY DETENTE HAPPY DETENTE HAPPY DETENTE

PS : avant de repartir, nous avons rencontré Happy-curieuse qui nous a posé un certain nombre de questions…. Nous avions fini notre cours et n'avons pas eu le temps de lui répondre.

Les questions :

1 Identifier les différentes parties des ruches ci-dessous…



2 A quoi sert l'enfumoir ? Pourquoi ?

3 Où commence-t-on l'enfumage ? Pourquoi ? Par où poursuit-on ?

4 Peut-on mettre n'importe quel combustible dedans ? Pourquoi ?

5 Combien de cadre(s) de corps comporte la ruche que nous avons observée ?

6 Combien de cadre(s) de hausse comporte la ruche que nous avons observée ?

7 Rôle(s) des cadres de corps ?

8 Rôle(s) des cadres de hausse ?

9 Quel est le rôle de la grille à reine ? Pourquoi l'utilise-t-on ?

10 Peut-on poser les cadres à même le sol ? Pourquoi ?

11 Pourquoi marque-t-on les reines ? Quelle est la couleur de cette année ?

12 Pourquoi met-on des planchers grillagés sous les ruches ?

13 Faut-il remplacer les vielles cires bâties de corps ? Pourquoi ?

14 Combien y-a-t-il de reine(s) dans une ruche ? Combien de temps est(sont)-elle(s) « performante(s) » ?

15 Peut-on changer les cadre de corps de place ou faut-il les replacer au même endroit ? Pourquoi ?

16 De quelle couleur étaient marquées les reines de l'année dernière ?

17 De quelle couleur seront marquées les reines de cette année ?

18 De quelle couleur seront marquées les reines de cette l'année prochaine ?

….. BZZZ BZZZ BZZZ … Là, nous l'avons prié d'arrêter, il était temps !!!

Happy-curieuse repassera samedi prochain, alors nous comptons sur vous pour nous aider à répondre…

Merci d'avance.