



DEBUTANTS COURS PRATIQUE N° 4 Samedi 11 Mai 2013

Température ~ 20 ° temps menaçant...

1 ACCUEUIL : 25 Personnes présentes.

- Les élèves partagent chaleureusement ce moment de retrouvailles.

2 SYNTHÈSE DU COURS PRATIQUE N°3.

Synthèse orale sous forme de Questions/Réponses.

3 ENONCES DES OBJECTIFS ET DES ACTIVITES DU COURS (N°4) D'AUJOURD'HUI.

- Vérifier le développement du couvain



- Agrandir l'espace besoin
- Repositionner les cadres
- Mettre une hausse sur les colonies fortes prévues pour la production de miel
- Contrôle varroas
- Prévoir les premiers essaims artificiels ?
- Création d'essaims artificiels pour peupler les ruches des élèves
- Recherche et marquage d'une reine dans une colonie

4 MAUVAISE SURPRISE...

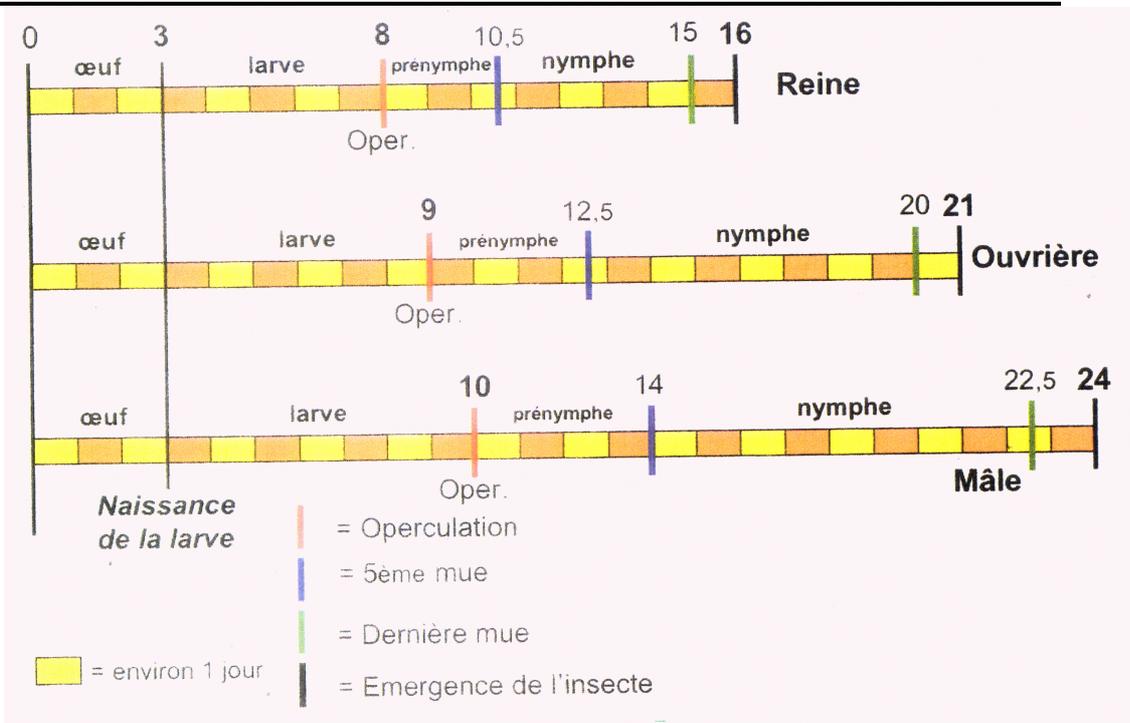
L'élevage entrepris la semaine dernière n'a pas marché... espérons que nous aurons plus de chance la prochaine fois ...



Nous continuons à faire une petite synthèse sur l'essaimage... et un nouvel essai d'élevage...



1 Tout d'abord : LE CYCLE EVOLUTIF DES TROIS CASTES D'ABEILLES



2 LE JOLI MOIS DE MAI : LES COLONIES EN PLEIN DEVELOPPEMENT.



Au début du mois de mai, les ruches sont généralement déjà très développées.

Petit à petit, la colonie va regorger d'abeilles auxquelles vont s'ajouter très rapidement des milliers d'individus prêts à naître sur presque tous les cadres du corps de ruche remplis de couvain. Le risque d'essaimage augmente considérablement.

Essaimer est une nécessité vitale pour nos abeilles

car inscrite dans leur patrimoine génétique. En effet, elles ne cherchent pas seulement à se multiplier dans la ruche, mais elles vont fonder une nouvelle colonie au loin.

Les causes de l'essaimage sont multiples et pas encore définies avec certitude. Une seule chose est certaine : une colonie qui essaime ne récolte rien ou pas grand-chose !

Toutefois l'expérience nous permet de citer les causes les plus fréquentes par ordre d'importance :

❖ L'encombrement du nid à couvain

Il n'y a plus assez de place pour les abeilles, le couvain et le miel ! Les causes peuvent être multiples :

- naissances nombreuses coïncidant avec une forte récolte de miel,
- butineuses retenues à la ruche par une période de mauvais temps
- pose tardive des hausses,
- ...



❖ La cohésion de la ruche

Cette cohésion est assurée par l'émission régulière de phéromones de la reine. Si la reine en propage moins en raison de son vieillissement, les risques d'essaimage augmentent.

Une reine de l'année n'essaime presque jamais (2 à 3 % de risque) ; avec une reine d'un an le risque passe à 20% et à 50% si elle a plus de deux ans !

De plus, certaines souches de reines sont, par hérédité, plus « essaimeuses » que d'autres.

C'est la raison pour laquelle, il est important de changer la reine d'un essaim que l'on a récolté !

❖ La température

Une température élevée et un manque d'aération peuvent provoquer une accumulation de gaz par manque de ventilation.

❖ Comment prévenir l'essaimage

Chaque abeille doit être occupée en fonction de ses attributions :



- les butineuses doivent pouvoir butiner



- les cirières construire



- les nourrices s'occuper du couvain

La conduite de la ruche est donc primordiale !

3 AGRANDISSEMENT

Il est donc indispensable de renouveler les cadres pour des raisons d'hygiène (il est nécessaire d'introduire de nouvelles cires gaufrées : minimum deux nouvelles cires à construire par année).



Il faut profiter du moment où les températures se réchauffent, et où les abeilles de deux à trois semaines sont nombreuses et ont un grand besoin de sécréter de la cire. Dans nos régions, c'est un général un peu avant ou au moment de la floraison des cerisiers que se situe le moment le plus favorable. On posera le premier cadre de cire gaufrée entre le cadre de pollen et le premier cadre de couvain. Dès qu'il sera bâti, même partiellement, et que la reine y aura déposé des œufs, ce sera le moment de faire bâtir le deuxième cadre.



Dès que le deuxième cadre (et éventuellement le troisième ...) sera bâti et garni d'œufs et que les abeilles y auront déposé du miel et que l'ensemble des cadres de corps seront occupés (circulation des abeilles derrière les partitions ...), il sera temps de poser la première hausse.



Comme il fait souvent encore un peu froid durant cette période, on intercale une feuille de plastique (laisser un espace de 1 cm sur l'arrière de la ruche) ou une feuille de papier journal (avec quelques trous) entre le corps et la hausse.

De cette façon, le volume à chauffer diminue quelque peu. Les abeilles qui ont besoin de place dénichent le papier en une nuit.



La pose de la grille à reine est un facteur pouvant favoriser l'essaimage car elle empêche le développement du nid à couvain vers le haut...

Néanmoins, cette installation vous facilitera la récolte puisque vos rayons de hausse seront exempts de couvain.

Si malgré toutes ces précautions une de vos ruches est prise de fièvre d'essaimage durant le mois de mai et que cet essaim vous nargue à quelques mètres de hauteur, voici quelques conseils logiques pour le recueillir.

1) Les abeilles qui essaient emportent dans leur jabot du miel pour plusieurs jours. Elles sont donc peu agressives. Il suffit de placer la caisse à essaim sous la



grappe (en introduisant si possible une partie de l'essaim à l'intérieur) et donner un coup sec.

Les abeilles tomberont dans la caisse qui sera immédiatement fermée. Si la reine se trouve à l'intérieur, les abeilles battent immédiatement le rappel et toutes les retardataires regagnent leur nouvelle colonie au plus tard à la nuit tombante.



2) L'essaim cueilli doit être placé au frai (1 à 2 jours puis enruché à la nuit tombante sur des cires gaufrées.

Stimuler et nourrir si besoin est. On peut également compléter le nombre de cadres tant que les abeilles bâtissent facilement.

3) Le meilleur moyen de fixer un essaim et de s'assurer qu'il restera dans la ruche que vous lui aurez préparée est de lui confier un cadre de jeune couvain à élever. L'acceptation est généralement totale.

4) Il ne faut pas oublier que lorsqu'une colonie essaime, c'est la **vieille reine** qui part avec les abeilles (**essaïm primaire**) .

Parfois, la ruche peut laisser partir un **essaïm secondaire**, plus petit, qui part, lui, avec **une ou plusieurs jeunes reines vierges**.



D'autres essaims, formés d'une poignée d'abeilles accompagnées d'une reine vierge peuvent encore sortir...

❖ Préparez l'essaimage

Vous pouvez placer des ruches pièges garnies de quelques « vieux cadres » à proximité de votre rucher. (Hauteur 1m mini)

❖ Créer un essaim artificiel

Pour développer ses colonies ou éviter des essaims « naturels », on peut facilement créer des essaims artificiels jusqu'à la fin du printemps ou au début de l'été. Cette période garantit des ruches populeuses et des miellées abondantes.

❖ Une méthode ...



Il est impératif que vos abeilles puissent élever une reine. Elles doivent donc disposer d'œufs fraîchement pondus ou de larves issues de belles pontes. En outre, elles devront pouvoir se nourrir, la présence de miel operculé est donc indispensable de même que du



pollen à proximité du couvain.

Dans l'idéal, quelques alvéoles de faux bourdons permettront à la nouvelle reine de se faire féconder ...

1) Ouvrez une ruche populeuse puis prélevez d'abord des cadres de miel que vous placerez sur les bords de la ruchette, puis des cadres de ponte avec du pollen.



2) Mettez des abeilles en quantité suffisante (1 à 2 kg), dans la ruchette sans prendre la reine !!!

3) Refermez la ruche-mère puis la ruchette que vous transporterez à 3 km au moins afin que les butineuses ne retournent plus à la ruche-mère.

5 LES ACTIVITES PRATIQUES

- Apporter une attention particulière à la ruche qui avait été réunie.
- Observer les essaims d'Arthaz en ruchettes.
- Faire une synthèse générale sur une ruche faible qui semblait orpheline, et dans laquelle nous avons apporté un cadre de couvain, larves et œufs pour vérifier l'hypothèse de l'orphelinage...
- Observer la constitution d'une ruchette piège ou appât.



- Procéder à sa mise en place.

Répartition des élèves en 3 ateliers de (environ) 8 personnes et équilibrage des colonies visitées afin d'uniformiser les apports de connaissances.

- Le 1^{er} conduit par Mme Michelet,
- Le 2^{ème} conduit par Mr Pavia,
- Le 3^{ème} conduit par Mr Détraz.

Les élèves ont pu manipuler les cadres, commenter leurs observations, poser des questions...

→ les visites des ruches se sont déroulées comme à l'accoutumée, nos élèves commencent à opérer en autonomie, preuve de leur grand intérêt et de leur motivation.

Remarque :

Il est important de garder le réflexe de noter toutes les observations sur la fiche individuelle située sous le toit de chaque ruche ainsi qu'un résumé sur le carnet de liaison situé dans le chalet du rucher école.

5 CONCLUSIONS.

→ Parmi les objectifs annoncés :

- * (1) Prévoir les premiers essaims artificiels ?
- * (2) Création d'essaims artificiels pour peupler les ruches des élèves.
- * (3) Recherche et marquage d'une reine dans une colonie.



→ (1) et (2) n'ont pu-êtres réalisés, en partie faute de colonies fortes, ils sont donc reportés...

→ (3) Recherche et marquage d'une reine dans une colonie à déjà été en partie traité (cours pratique N° 3 et nous nous sommes entraînés à marquer de pauvres males...).

6 QUESTIONS / REPONSES...

- LE COURS SE TERMINE A 16 h. 30.

Prochain cours (N°5) le 18 Mai à 13H. 45 sur la place de l'église, et R.D.V 14H. au rucher école de Moussy
SALUTATIONS

Pour les formateurs : R. DETRAZ



Eléments de réponses aux questions de la semaine dernière par **Happy-c'est-tout** et **Juliette**

Les questions :

1 pourquoi doit-on nettoyer (désinfecter) le fond des ruches ?

Lieu de passage et de concentration des déchets...
Les fonds grillagés permettent de simplifier le nettoyage.

2 Pourquoi pose-t-on des hausses sur les ruches ?

Pour que les abeilles y déposent le nectar récolté et qu'elles le transforment en miel.

3 Qu'est-ce qu'un couvain compact nous apprend sur la ruche ?

Que la reine est jeune, bonne pondeuse et en pleine forme...
Signe de prospérité pour la ruche, pas ou peu de risque d'essaimage, pas de mycose ...

4 Qu'est-ce qu'un couvain clairsemé nous apprend sur la ruche ?

Le contraire, ce qui est source de problèmes (maladie, population faible, risque d'essaimage, non valeur...).

5 Dans ce cas, que faut-il faire ?

Changer la reine âgée par une jeune reine (nous verrons comment plus-tard...)

6 Que peut-on dire sur l'odeur qui se dégage à l'ouverture d'une ruche ?

Agréable, mélanges de propolis, miel, cire, pollens...

7 Sur la planche d'envol, si on observe des butineuses qui rentrent du pollen est-ce bon ou mauvais signe ? Pourquoi ?

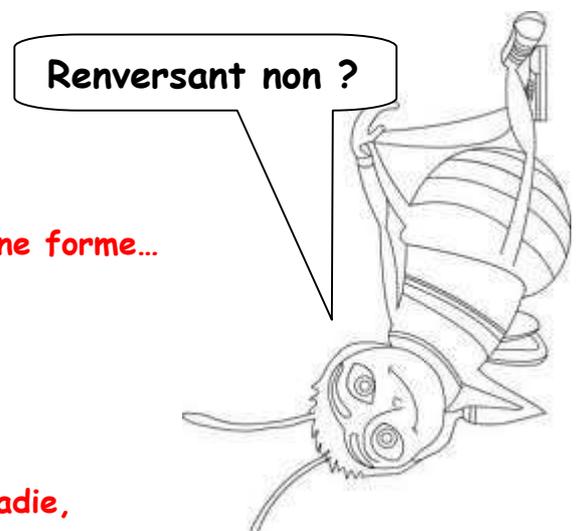
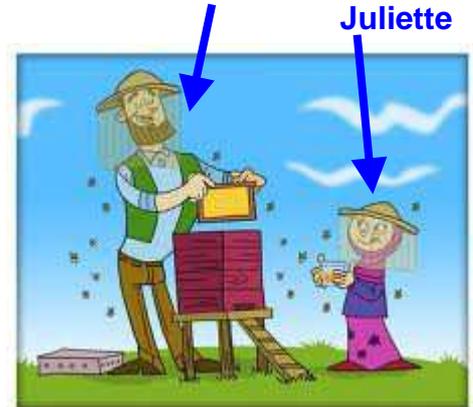
Très bon signe, car le pollen est nécessaire à l'élevage du couvain → donc la reine pont, ce qui est signe d'espoir.

8 Pour procéder à la visite d'une ruche, quels matériels sont :

→ indispensables

→ recommandés ?

- Au minimum :
1) Enfumoir
2) Une protection avec voile



Le « Berger des abeilles » a maintenant son chien...

- 3) Une paire de gants
- 4) Une balayette douce pour ne pas blesser les abeilles ou les énerver
- 5) Un outil pour ouvrir les ruches,

....

9 Que faire avec une colonie faible ? Pourquoi ?

Changer la reine si le couvain est clairsemé ou qu'elle est bourdonneuse ou la réunir à une autre colonie pour la renforcer.

10 Est-ce important de posséder du matériel standard (ruches) ? Pourquoi ?

Achats d'essaims sur cadres, cires, cadres et extracteurs standards, achats ou remplacements de matériel en plusieurs étapes, dimensions des espaces abeilles adaptées....

11 Est-il nécessaire de déclarer sa/ses ruches → oui, dès la première et d'identifier son rucher ? → oui

pourquoi ? → recensement en cas de maladie, assurance, produits de traitement...

Happy-curieuse veut encore et toujours en savoir plus...

Les questions :

1 Rôle d'une partition ?

2 Différences entre le sirop de nourrissage d'automne et le sirop 50/50 ?

3 Durée de vie d'une abeille ?

4 Durée de vie de la reine ?

5 Les abeilles supportent-elles mieux l'humidité ou le froid ?

6 Peut-on ouvrir les ruches autant de fois qu'on le désire ?

7 Combien de jours en moyenne de l'œuf à la naissance d'une reine ?

8 Combien de jours en moyenne de l'œuf à la naissance d'une ouvrière ?



NEW ! Augmentez votre récolte... Croisement d'une abeille + un ver luisant. Elles peuvent maintenant butiner la nuit !

9 Combien de jours en moyenne de l'œuf à la naissance d'un mâle ?

10 Peut-on déplacer une ruche de quelques mètres sans précaution ? Pourquoi ?

