



# DEBUTANT(E)S

## COURS PRATIQUE N° 7

### Samedi 01 Juin 2013

Température ~ 15 ° temps menaçant...

#### 1 ACCUEUIL : 12 Personnes présentes.

- Malgré le temps peu propice nous devons effectuer les visites car la semaine dernière la météo ne nous a pas permis de le faire...

#### 2 SYNTHÈSE DU COURS PRATIQUE N°6.

Synthèse orale sous forme de Questions/Réponses.

Réponses rapides aux questions « Happy détente pages du cours N°6

.....

#### 3 ENONCE DES OBJECTIFS ET DES ACTIVITES DU COURS (N°7) D'AUJOURD'HUI.

- Réaliser des essaims artificiels (différentes méthodes) et les nourrir.
- Mettre une hausse sur les colonies fortes prévues pour la production de miel (suite).
- Remérage des reines des différentes colonies.

#### 4 LES ACTIVITES PRATIQUES AU RUCHER ECOLE

Le rucher école de Moussy, grâce au travail de toute une équipe soudée et à la participation du rucher d'Arthaz à considérablement monté en puissances au niveau des colonies et ruchettes.

En effet, Mr Engilberge et Favre nous fournissent des essaims et colonies de qualité, Mme Toullec en plus de son remarquable travail d'entretien et de plantation surveille les essaims éventuels que Mrs Pernet-Condrier ou /et Chambet récupèrent, enruchent et nourrissent...

Nous avons maintenant 8 ruches avec hausses et autant d'essaims en ruchettes !

C'est pourquoi, afin de gérer au mieux la conduite des ruches et ruchettes il a été décidé de répartir le 'cheptel' en trois secteurs équilibrés.

Chaque secteur sera sous la responsabilité d'un formateur et des élèves qui pourront ainsi mieux s'approprier le suivi et la conduite des ruches et essaims.

Pour simplifier la conduite et surtout préparer les interventions, les fiches de suivis stockées sous les toits ont montré leurs limites pour un nombre important de colonies.

Chaque secteur dispose maintenant d'un classeur dans lequel toutes les informations de la colonie ou ruchette sont scrupuleusement notées par les élèves qui les visitent.

- Le repérage des ruches est réalisé par un numéro inscrit au feutre sur le toit, de 1 à ...
  - Le repérage des ruchettes est réalisé par un numéro inscrit au feutre sur le toit, de R1 à R...
- Ce système de repérage semble nous convenir car il est très flexible.

En effet, il est facile de modifier un numéro écrit au feutre sur les toits galvanisés en le barrant proprement et en inscrivant un autre juste au dessus.

De plus, la modification reste apparente et nous pouvons 'remonter' une piste en cas de doute ou de questionnement.

De même, le principe de l'archivage par classeur nous permet de rajouter des fiches de suivis pour les colonies ou ruchettes au fur et à mesure.

Autre avantage, lors de la mise en ruche d'un essaim, nous avons la possibilité de modifier le repère (toujours proprement barré) et nous disposons alors de l'historique et des remarques de cet essaim, et de l'actualisation du suivi de la ruche par la suite.

Au niveau pédagogique, cette façon de procéder permettra de préparer et guider l'intervention de chaque colonie, la rendant plus pointue et efficace.

### Répartition des élèves en 3 ateliers de 4 personnes.

- Le 1<sup>er</sup> conduit par Mme Michelet a visité les colonies du secteur 1,
- Le 2<sup>ème</sup> conduit par Mr Pernet-Coudrier a visité les colonies du secteur 2,
- Le 3<sup>ème</sup> conduit par Mr Détraz a contrôlé, a visité les colonies du secteur 3.

Les élèves ont pu manipuler les cadres, commenter leurs observations, poser des questions...

→ Les visites des ruches se sont déroulées comme à l'accoutumée, nos élèves continuent à opérer en autonomie, preuve de leur grand intérêt et de leur motivation.

Remarque :

Il est important de garder le réflexe de noter toutes les observations sur la fiche individuelle du classeur de chaque ruche .

Cette année est particulièrement catastrophique au niveau météorologique, mais ne nous laissons pas démoraliser...

Il faut aller de l'avant, le beau temps va revenir, ne pratiquons pas la politique de « l'autre-ruche » et anticipons... Pour vous remettre du miel au cœur, nous allons préparer la future récolte !



## 5 LA RECOLTE DU MIEL, PREPARATION ...

### 1 INTRODUCTION

❖ Un des objectifs de l'apiculture est lié à l'activité du miel.

La récolte de ses **premiers cadres** de miel reste un moment de pure émotion.



Pour que le bonheur reste à son comble, il est bon de respecter quelques règles et de prendre **certaines précautions**.

Ce miel récolté correspond au **surplus** de la colonie. Ne prenez **pas tout**, surtout cet automne, prélevez **uniquement** le surplus de miel stocké dans la hausse !



En effet, les abeilles auront besoin de **réserves** pendant l'hiver, et le complément de sirop de sucre ne remplacera **jamais** le miel pour la bonne **santé** de nos abeilles....

Attendez que les cadres de la hausse soient **suffisamment operculés**.

Pour un miel mono floral, récoltez à l'**issue de la floraison**, avant que la suivante ne vienne se **mélanger**, auquel cas vous obtiendrez un miel **toutes fleurs**...

La récolte est l'opération qui consiste à **enlever** les hausses (étage supérieur de la ruche où les abeilles stockent le miel) une fois que le corps - étage du bas - est plein.

Rappel : On doit retirer ce surplus sans risquer de les voir **manquer** de provisions après la miellée !

## **2 RECOLTE DES CADRES**

Il existe presque autant de façons de récolter que d'apiculteurs :

- ❖ **Brossage** des abeilles cadre par cadre,
- ❖ Utilisation de **fumée** ou de répulsifs pour leur faire quitter la hausse (à éviter..),
- ❖ Utilisation du **plateau chasse-abeilles**,
- ❖ **Secouage** au **soufflage** pour les décrocher des cadres ( pour une ou deux ruches, cela peu paraître un peu barbare...)
- ❖ Et d'autres encore...



Pratiquez par une belle journée ensoleillée si possible.

**Rappel important pour les débutants qui ne possèdent pas de réfractomètre** : Attendez que les cadres de miel soient au moins operculés à **80 %** afin que le miel soit « mûr ». Sinon, le taux d'humidité supérieur à 18 % peut déclencher une **fermentation** après extraction.

Une petite tape sur le bord du cadre permet de voir si les ~20% restants sont déjà transformés en miel.

→ **pas d'éclaboussures** il s'agit de miel

→ **des éclaboussures** : il s'agit de nectar stocké et non transformé, le mieux et d'**attendre** encore un peu...

❖ **Attention à la fumée**. Il faut savoir que le miel est **excessivement récepteur** des goûts parasites et qu'il est donc fortement conseillé, pour préserver sa qualité, d'utiliser des méthodes uniquement **mécaniques**.

Surtout **éviter de trop enfumer la hausse**, car le jambon fumé : OUI

Le miel fumé : NON, Certains miels comme l'acacia sont particulièrement sensibles et retiennent l'odeur de la fumée.

- ❖ Par conséquent, enfumez modérément (enFUMER TUE le goût !!!).

Une méthode plus douce et de plus en plus utilisée : le **plateau chasse-abeilles** qui permet un travail tout en **douceur**, en **respectant nos abeilles et les voisins**...

Ce dernier permet aux abeilles de **descendre** de la hausse vers le corps de ruche tout en **interdisant la remontée**.

A installer dans le bon sens de circulation !!! FACE à positionner coté CORPS.



- ❖ Ils sont très efficaces lorsque les cadres de hausses sont bien **operculés** et qu'ils ne

contiennent **pas de couvain**

C'est pourquoi leur utilisation se fait généralement **combinée** avec une **grille à reine** entre la **hausse** et le **corps** placée **avant** la miellée.

Dans de bonnes conditions, **quelques heures** après la pose du plateau chasse-abeilles, les hausses peuvent être **retirées**.

Dans certaines conditions de fin de miellée et en travaillant certaines races, l'opération peut devenir **piquante pour l'entourage**...



**Attention** : Quelle que soit la méthode utilisée, veillez à ne pas **déclencher un pillage**.

Evitez les **coulures** de miel (absentes si on a choisi le plateau chasse-abeilles) et les morceaux de brèches parasites que les abeilles construisent parfois entre deux cadres.

**Protégez rapidement les hausses récoltées par un couvre-cadre ou une toile.**

**Les précautions à prendre** : Ce n'est qu'après le retrait du **dernier cadre** de miel en fin de saison que vous pouvez faire le traitement contre le varroa. Profitez de ce que la ruche soit **ouverte** pour placer le traitement choisi.

### **3 DESOPERCULATION**

L'opercule recouvrant le cadre de miel doit être **enlevé** en vue de l'extraction du miel, c'est-à-dire qu'il faut retirer la pellicule de cire qui **obstrue** les alvéoles remplis de miel.

Désoperculer les cadres gorgés de miel est une opération assez **fastidieuse**.

#### **Fourchette à désoperculer :**

Pour les débutants, l'outil le plus courant est la fourchette à désoperculer. Le travail prend pas mal de temps, mais s'il est minutieux, le cadre n'est pas abîmé et il reste très peu de miel sur les opercules.

Il faut prévoir un bac à désoperculer pour permettre au miel de s'écouler.

Nota : De petites poches en nylon s'adaptant dans l'extracteur permettent éventuellement d'extraire le miel restant avec les opercules.



#### **Couteau à désoperculer :**



Il en existe de tout simples, non chauffants, dentelés qui offrent déjà une bonne efficacité.

Il suffit de les tremper régulièrement dans l'eau chaude **et de les essuyer**.

Les opercules sont chargés de miel et doivent être centrifugés. Les couteaux électriques sont plus efficaces, mais attention au réglage de la température...

#### **4 EXTRACTION DU MIEL**

Les cadres sont mis dans un extracteur (centrifugeuse) afin que le miel quitte les rayons de cire.

Cette machine fait jaillir le miel des cadres.

Il s'agit d'une cuve où l'on dispose sur un support les cadres désoperculés. Ensuite une manivelle ou un moteur muni d'un variateur fait tourner les cadres et par le biais de



la force centrifuge les gouttes de miel sont projetées sur les parois puis redescendent au fond avant de sortir par le robinet magique.

#### **5 FILTRAGE DU MIEL**

Le miel est débarrassé des impuretés consécutives à l'extraction par une grille ou tamis qui va retirer diverses particules de propolis, de cire, d'opercules, de pattes d'abeilles ou de pollen...

#### **6 MATURATION DU MIEL**

Une fois filtré, le passage au maturateur permet d'éliminer les fines particules de cire et d'air emmagasinées au cours des précédentes opérations. Pour se faire, le miel doit encore reposer 4 à 5 jours à une température de 20°C minimum pour faire remonter en écume l'ensemble des dernières impuretés.

Cette écume est ensuite enlevée avant la mise en pot.



#### **7 CONDITIONNEMENT DU MIEL**

Enfin prêt le miel peut être présenté dans son pot avec une capsule qui assure l'étanchéité et une étiquette avec toutes les mentions légales si commercialisé....

#### **8 LA CONSECRATION ...**

Ca y est, vous pouvez enfin déguster votre chef d'œuvre... (n'oubliez pas que vos abeilles y sont aussi pour quelque chose...)

et en faire profiter la famille, vos proches, les amis (pour finir, on est quelques fois surpris d'en avoir autant)...

Attention, si vous ne possédez pas de n° SIRET, vous n'avez pas le droit de le vendre.

#### **6 CONCLUSIONS.**

→ Parmi les objectifs annoncés :

\* (1) Réaliser des essais artificiels (différentes méthodes) et les nourrir.

\* (2) Remérage des reines des différentes colonies.

→ (1) n'a pu-être réalisé, mais nous avons cependant manipulé, réorganisé, équilibré et nourri 2 essaims naturels et 2 artificiels,

→ (2) Remérage des reines des différentes colonies n'a pu-être mené à bien car nous manquons toujours de reines.



## 6 QUESTIONS / REPONSES...

- LE COURS AU RUCHER ECOLE SE TERMINE A 17h.

**Prochain cours (N°8) le 08 JUIN à 13H. 45 sur la place de l'église, et  
R.D.V 14H. au rucher école de Moussy**  
**SALUTATIONS**

Pour les formateurs : R. DETRAZ



Eléments de réponses aux questions de la semaine dernière

### Les réponses :

#### 1 Causes du déclenchement de la fièvre d'essaimage ?

reine trop âgée, manque de place, rentrée de nectar importante, intempéries, déséquilibre des castes d'abeilles, oisiveté...

#### 2 Que trouve-t-on dans une colonie équilibrée ?

une reine jeune en ponte, du couvain de tous ages, des males, des abeilles de tous ages, de la nourriture...

#### 3 Si la reine est âgée, que se passe-t-il ?

Elle émet moins de phéromones, la ponte diminue, et la colonie est moins occupée, moins soudée.

#### 4 Que peut entraîner une rentrée importante de nectar ?

Blocage de ponte ou du nid à couvain, par manque de place moins de phéromones royales → ...

#### 5 Pourquoi introduire des cires gaufrées ?

De la fixation de la feuille de cire gaufrée dépend une construction bien rectiligne des rayons dans les cadres. Les alvéoles étant déjà embauchés, les abeilles éviteront une

construction anarchique et un trop grand nombre de cellules de males...

#### 6 Les visites hebdomadaires imposent-elles systématiquement l'ouverture des ruches ?

Certainement pas, il faut équiper les ruches de couvre-cadre en plexiglas ou autres matériaux transparents pour observer la colonie sans l'ouvrir.

#### 7 Qu'est-ce qu'une cellule royale ?

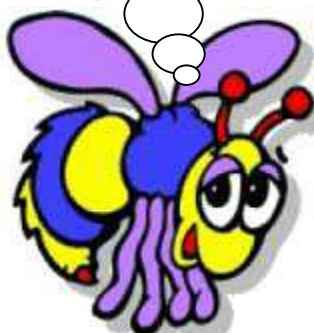
Un alvéole agrandi par les abeilles pour élever une reine. C'est un signe d'essaimage proche ou de remérage, mais nous en reparlerons.



Quelle vie de chien !



J'me sens pas très en forme...  
To bee or not to bee ?



## 8 Risques encourus si on récupère un essaim « vagabond » ? Que faire ?

Si on ne connaît pas l'origine d'un essaim, on peut le « récupérer » avec de nombreux problèmes... des maladies, des loques, des varroas, bref beaucoup de soucis potentiels. Le mieux est de le mettre en quarantaine dans un lieu isolé pour éviter toute contamination de ses colonies saines ! Un traitement flash hors couvain peut aider à résoudre momentanément le problème de varroas.

## 9 Si on récupère un essaim « primaire » dans son rucher, que faut-il faire ?

Il s'agit généralement d'un bel essaim, mais il comporte une reine âgée qu'il faudra changer au plus tôt.

## 10 Tous les essaims se valent-ils ? Pourquoi ?

Non, car si les essaims primaires sont riches en quantité d'abeilles (moitié des abeilles de la ruche) un essaim secondaire en contient le  $\frac{1}{4}$  (moitié de la moitié) et ainsi de suite, jusqu'à une poignée d'abeilles, et suivant la saison, les petits essaims sont non viables.

Happy-curieuse veut encore et toujours en savoir plus...

### Les questions :

1. Quand récolte-t-on le miel ?
2. Qu'est-ce que le pillage ?
3. Où stocker son miel ?
4. Peut-on récolter le miel dans toute la ruche ?
5. Qu'est ce que le plateau chasse-abeilles ? Rôle ?
6. Pourquoi faut-il éviter de broser les abeilles des cadres de hausses ?
7. Risques encourus par un excès de fumée sur les cadres de hausses ?
8. Comment vérifier d'une façon simple la consistance d'un miel ?

